發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150



????

??????????????????????????(University of Social Responsibility?????USR)

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

??

??????????????????????????2025?6

??

??????????????

??

??????????2023?????????1.3?????????????0.8

??????????????????2.1?????????????(1.3?)

??????????

????????????????????

??????????????????????????????(?????2025)

??????????????????2025???????????65???????????20???????????2007

????????????????????????????????????

????????2047??????????????????(????????2025)

??????????????????????(?)

????????????????????????????

??????????????????????368

??????????????????????????????(134?)?????????(????2023)?????????1,741

??????????????????(896?)????????(?)???(????2018)

??

??????????????????

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

??????????????????80??????110-112??????47-56??????????????33

??????????????????????????????23?????????????134

??????????????????(????2017)

??

??????????????????(Fusegi?2023?Matanle & Sato?2010)

??

????

????????

??????????????

????????????????????????????

????????????**???????**?**???????**?**???????**

??

?????????

??????????????????????????USR

??

??

????????????????????????????????????

??

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

??

??

??

??????????????????????????????(?)

??

??

??

?(?)??????????

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150



小学校の授業時数

授業時数の区分	各教科										特別の教科 道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語					
第1学年	306		136		102	68	68		102		34			34	850
第2学年	315		175		105	70	70		105		35			35	910
第3学年	245	70	175	90		60	60		105		35	35	70	35	980
第4学年	245	90	175	105		60	60		105		35	35	70	35	1015
第5学年	175	100	175	105		50	50	60	90	70	35		70	35	1015
第6学年	175	105	175	105		50	50	55	90	70	35		70	35	1015

備考　1　この表の授業時数の1単位時間は45分とする。
2　特別活動の授業時数は，小学校学習指導要領で定める学級活動（学校給食に係るものを除く。）に充てるものとする。
3　第50条第2項の場合において，特別の教科である道徳のほかに宗教を加えるときは，宗教の授業時数をもってこの表の特別の教科である道徳の授業時数の一部に代えることができる。

中学校の授業時数

授業時数の区分	各教科									特別の教科 道徳	総合的な学習の時間	特別活動	総授業時数
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語				
第1学年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	50	35	1015
第2学年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	70	35	1015
第3学年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	70	35	1015

備考　1　この表の授業時数の1単位時間は50分とする。
2　特別活動の授業時数は，中学校学習指導要領で定める学級活動（学校給食に係るものを除く。）に充てるものとする。

??????????

??

??????????????108

??

????????????????????????????????????108

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

108

??

???????????

????????????????????????

??????????????????????????????108???????????2014??????????

????????????????????????

??

??????????????????????????????

??????????????(????2016)

??

??

??????????????????

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150



????: ?????

????????

??

??????????????????????????

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

??????????????????????????????

?????????????:

??

??????????????????????????????

??

????????????????

??????????????????????????????

????????(??)????(???????)

??Dual School

??

??????????? 1970

???????????

?????????????????????

??????????????????????????????/

??????????????????????????????????

????(Mobility)

??

????????????????????????????? (Yamaguchi?2024)?

??

?????????:1.??????????????????2.???????3.

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

??????????????????????4.??????????????????5.

??

??????????

????????????????????

????????????????????????????????6.???　　(????2025)

??

?????

??????????

????????????????????

????????????????????????????????????(bounout)

????????????????????????????????????

??????(????2023)

??

?????????????

????????????????????????

????????????????????????(2022)

??

??

??????????

????????????????????????

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150



????: ?????

?????????

??

??

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

??????????????????????????(USR)

??

??

??????????????????????????????(??)

??

??USR

??

??????????????????????????(??)

??

????????????????????????????????

??????????????????(?????????2023)

??(??)

??

??????

??????????????????

??(infrastructure)

??

??

??

??

??

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

??

??

??:??????????????????Dual School

??

??

??

??????????????????(Yamaguchi?2024)?

??????????????

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150



????: ?????

????

??

??

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

??

??

??

??????????????????????



（3）令和7年(2025年)6月24日 火曜日 市民タイムス

総合・経済

台湾の教育研究者 大野川小中を視察

小規模校の現状を把握

台湾の公立大学の教育研究者3人と、信州大学（全部・松本市）の林靖人副学長が23日、松本市内の小規模校の取り組みに理解を深めるため、大野川小中学校を視察した。馬岡都市部の子どもが場所見校長らの案内や説明を受け、学校の特徴や指導方針などを質問した。

山間部の小規模校を研究している同大学の楊智裕教授などが訪れた。学区の広さや、教員・児童生徒の構成とその対策などを質問。都市部の子どもが住民票を移さないまま一時転校できる区域外就学制度（松本デュアルスクール）が導入されていることや、同じ小規模校2校と協力して学校行事が行われていることなどが紹介された。

大野川小中学校も台風の豪雨災害で校舎が浸水し、一時は休校を余儀なくされた。教員が足りていないなどの共通課題があるとし、楊教授は「互いに連携して、情報共有といった何らかの環境ができるとうれしい」と話した。

（伊沢 勝）

大野川小中学校の教育の取り組みについて聞く台湾の教育研究者たち

木曽の魅力 2日間で堪能

鈴木ともこさん企画のイベント

漫画家で松本市観光アンバサダーの鈴木ともこさんが企画から関わる体験型の観光イベント「エンジョイ木曽ツアー」が21、22日の2日間あった。主に県外を中心に11人が参加。「木曽応援団長」を自認する鈴木さんとの交流も楽しみながら、1泊2日で新緑の木曽の文化や風土、味覚を堪能した。

飯原宿（木祖村）から鳥居峠を越えて奈良井宿（塩尻市）まで散策し、鳥島宿（木曽町）では郷土菓子「五平餅巻き」に舌鼓を打った。飯原宿では、伝統工芸品の「お六櫛」作りをじっくりと見学し、櫛の歯を一つ一つ丁寧にのこぎりでひく職人技に熱い視線を送った。

「木曽の魅力を味わい尽くす！」と銘打ち、木曽おんたけ観光局が催すツアーは昨年6月に初めて実施し、今回が第4弾だった。鈴木さんは「お六櫛ひとつを取っても、知って、愛着を持ってもらうことが木曽の魅力の実感につながる」と話し「『木曽が好き』との思いで再訪してもらえるファンが増えてほしい」と期待していた。

（向山 均）

職人（右）が手掛けた櫛を触り、繊細な仕上がりに驚く鈴木さん。伝統工芸の魅力をツアー参加者に率先して伝えていた

食育の取り組み紹介

松本市 30日までパネル展

市の食育についてさまざまな方向から解説しているパネル展

松本市は30日まで、八十二銀行松本営業部ウインドーギャラリー（大手3）で「食育パネル展」を開いている。市が内閣府と連携して進める「SDGs未来都市」の取り組みを写真や文章で紹介している。

1日3食はそろえて栄養バランスを整えることの大切さや、市が推奨する時短でできるメニューなどをイラストを交えて分かりやすく伝えている。食品ロス削減や健康な食事の取り方などもあり、さまざまな方面から食について考えることができる。山賊焼きやそば、みそなどの郷土食も展示している。

6月の食育月間に合わせた展示で、市健康づくり課は「地元の人だけでなく、観光客にも楽しめる内容だと思う。いろいろな人に見てほしい」とアピールしている。（浅川真子）

Phoca PDF

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

????: ?????

??

??

??

??

??

??

??

??

??

??????????????????????????

??????????????????????????(?)??????????????????????????????????????

????

?????2025??????????????????????????????

https://www.cw.com.tw/article/5135089

????2017??????????????????????????1–5?

????2023??? 5 ??????????????????????????????

Phoca PDF

https://www.cw.com.tw/article/5126178

????2025??????????????????????????——????????? USR

??????????????????????159?27–48?

????????2025????????????????????????????

https://money.udn.com/money/story/5648/8679680

????2016??????????????????????11??67–86?

????????2023????????????????????????????23?1??55–109?

????2022????????????????????????????????????334?52–70?

????2018????????????????????????????

https://www.newsmarket.com.tw/jp-regional/part1-01/

????2023????????????????????????24?3??66–69?

Fusegi, H. (2023). *The latest situation of Japanese multi-age classrooms in small schools*. In **Proceedings of the 6th International Conference on Research in Education, Teaching and Learning (ICETL 2023)**. Barcelona, Spain.

Matanle, P., & Sato, Y. (2010). Coming soon to a city near you! Learning to live “beyond growth” in Japan’s shrinking regions. *Social Science Japan Journal*, 13(2), 187–210.

Yamaguchi, K. (2024). Challenges and prospects for Japan’s community education with a declining population: School–community collaboration in Akita Prefecture. *Community, Culture and Education Studies*, 1, 1–19.

[1]Email: hsienming79@mail.nptu.edu.tw

作者 楊智穎 為國立屏東大學教育系教授暨師培中心主任、林靖人

發佈：2026-04-29, 週三 15:17
點擊數：2150

為日本信州大學副校長、林顯明 為國立屏東大學師資培育中心副教授[1]

Phoca PDF