推薦觀點

發佈：2010-01-05, 週二 18:10
點擊數：2781

現代性發展計畫的一項主要特徵是，當科學技術無法處理問題與爭議時，往往訴求投入更多資源發展科技。在《科學月刊》四十周年論壇上，論者舉美牛進口等爭議而感嘆於科普教育失敗，其科技本位的邏輯是清楚的：失敗，因此要投入更多資源、培育更多的科學人、更進一步地推動科學教育。筆者認為，問題也許不是得繼續推動科普教育的結論，而是要推動怎麼樣的科學教育？
http://news.chinatimes.com/2007Cti/2007Cti-News/2007Cti-News-Content/0,4521,11051401+112010010500384,00.html

Phoca PDF