發佈：2014-02-12, 週三 17:27
點擊數：1822

因應十二年
國教上路，教育部課程
審議會於一月底通過高中課綱微調案，高中歷史課綱引發社會爭議
。主要的爭議點除了在於體制外的檢核小組違反程序正義外，課綱微調後，國家認同和兩岸關係傾向於中國，產生文化統一之慮，也是另一個備受爭議之處。然而，原住民族的歷史不管在微調前後，或更精確的說從國民政府時期的山胞教育到現在的原住民教育，台灣的歷史、文化、地理、語
言教育，原住民族的觀點和內容永遠是被邊緣化甚至於完全被忽略的
。殖民者的
歷史觀只是為了迎合殖
民者的法統進而正當化其壓迫的歷史事實。
http://www.libertytimes.com.tw/2014/new/feb/12/today-o5.htm

Phoca PDF